

Estimada comunidad de Uncommon Schools,

Este año ha sido un momento de gran reflexión. A medida que continuamos con los preparativos para un inicio seguro y sólido del nuevo año escolar, nos mantenemos firmes en el cumplimiento de nuestro compromiso de convertirnos en una organización cada vez más antirracista que continúe con el progreso de la justicia social. [Hace seis semanas, le informamos](#) acerca de nuestros planes para revisar nuestras políticas y prácticas que influyen en las experiencias diarias de nuestros estudiantes, nuestras familias y nuestro personal. Hoy, tenemos la intención de compartir lo que hemos aprendido y describir en detalle nuestro camino colectivo a seguir.

Hemos estado escuchando

Durante las últimas semanas, hemos escuchado atentamente a nuestra comunidad acerca de lo que valoran en Uncommon y en qué podemos mejorar – con un enfoque en los sistemas, políticas, prácticas y formación que intervienen en nuestras culturas escolares. Nos hemos comunicado con cientos de estudiantes, familias y personal actual, tanto individualmente como en grupos reducidos, y hemos encuestado a miles de estudiantes, padres y ex-alumnos. Nos sentimos sumamente agradecidos por la generosa cantidad de tiempo que la gente se ha tomado para compartir sus ideas y agradecemos a todas las personas que nos han proporcionado sus valiosos comentarios.

Desde la fundación de Uncommon, nos hemos esforzado en mejorar constantemente en el cumplimiento de nuestra misión y en nombre de nuestros estudiantes y familias. Nos sentimos muy orgullosos de todo lo que esta comunidad ha logrado en los últimos 20 años, especialmente de nuestro esfuerzo en la preparación y el apoyo a los estudiantes en su camino hacia y durante la universidad. Este verano escuchamos a estudiantes, familias y ex-alumnos valorar nuestro sólido programa académico y nuestro enfoque en el acceso a la universidad y el éxito. También escuchamos lo mucho que nuestros ex-alumnos y estudiantes valoran sus relaciones con los líderes, el personal y los docentes, y la gran preocupación de nuestro personal por el bienestar de nuestros estudiantes.

Los miembros de nuestra comunidad también han compartido sus opiniones sobre la cultura escolar y las políticas de disciplina para el cambio. Hemos escuchado las experiencias negativas que algunos estudiantes y personal actual y anterior compartieron en los medios sociales, lo cual es muy diferente de lo que representamos o lo que esperamos. Lamentamos profundamente que para algunos sus expectativas o los altos estándares que nos fijamos no se vieron satisfechos por parte de Uncommon. Manifestamos nuestro agradecimiento a aquellos que se preocupan por expresarse porque tomamos en serio sus opiniones y estamos modificando las prácticas y políticas para garantizar que nuestras escuelas sean lugares donde todos los estudiantes y el personal estén seguros y puedan progresar. Es indispensable que nuestros estudiantes se sientan atendidos, escuchados, valorados y amados.

Este proceso de escuchar sus opiniones ha sido valioso e ilustrativo. Estamos comprometidos a construir sobre las áreas que han estado funcionando y a abordar

aquellas en las que debemos mejorar... hoy y en el futuro. Teniendo esto en cuenta, nos gustaría informar sobre algunos de los cambios que estamos llevando a cabo para el año escolar 2020-21 y más allá.

Cultura escolar

Siempre hemos creído que una clave para una cultura escolar sólida es la combinación de relaciones auténticas entre los docentes y los estudiantes y los sistemas académicos y culturales que la sustentan. Las relaciones entre estudiantes y docentes establecen un ambiente de cuidado y cariño en el que nuestros estudiantes pueden progresar. Sin embargo, como hemos reflexionado, queremos reconocer que no siempre invertimos el tiempo suficiente ni creamos sistemas lo suficientemente eficaces como para garantizar que esta creencia se priorizara, se formara y se valorara.

Para convertirnos en una organización cada vez más antirracista, debemos considerar cómo nuestros procesos disciplinarios, la cultura estudiantil y el enfoque académico pueden conducir a relaciones más estables entre estudiantes y docentes y a resultados más equitativos, en particular para los estudiantes de raza negra y latinos. Nuestros sistemas y políticas deben favorecer el crecimiento y el desarrollo de nuestros estudiantes en su camino hacia y durante la universidad - y debemos decidir qué debemos mantener, revisar o eliminar teniendo esto firmemente en cuenta.

En respuesta a la retroalimentación de nuestros ex-alumnos, estudiantes y líderes, vamos a proporcionar una mayor flexibilidad a los estudiantes en cuanto a la forma en que se involucran en el aprendizaje en el aula y cómo interactúan entre sí fuera del mismo. Garantizamos que nuestra formación y nuestros sistemas maximicen la participación de los estudiantes hacia el objetivo final del aprendizaje, incluyendo la eliminación del enfoque indebido en aspectos como el contacto visual y la postura al sentarse, y poniendo un mayor énfasis en el aumento de la participación intelectual de los estudiantes para construir la confianza entre ellos. Aunque muchas Uncommon Schools ya han abandonado algunas de las prácticas que estamos modificando, queremos garantizar que estos cambios se extiendan a toda la red. Una vez que podamos volver con seguridad al aprendizaje en el aula, usted notará los siguientes cambios:

- No se les pedirá a los estudiantes que doblen las manos en sus puestos y eliminaremos el uso de los protocolos de escucha en clase conocidos como STAR e SLANT.
- Durante la movilidad en los pasillos, las escuelas primarias eliminarán el uso del protocolo de paso de los estudiantes por los pasillos conocido como HALLS, y los estudiantes de secundaria podrán hablar y moverse con mayor libertad.
- Los estudiantes tendrán más tiempo social durante el almuerzo y velaremos por que todos los estudiantes de primaria tengan recreo diario.

Los uniformes escolares han sido una parte importante de nuestra cultura escolar desde nuestra fundación, ya que son una señal visible de nuestra comunidad de aprendizaje escolar y una forma de apoyar la equidad para los estudiantes y las familias en cuanto a la vestimenta. Pero hemos escuchado por parte de los estudiantes y las familias que algunos requisitos de los uniformes deben ser modificados para permitir una mayor flexibilidad y

elección. A partir de este año escolar, se implementarán los siguientes cambios en nuestra política del uso de uniformes escolares:

- Ya no se requerirán corbatas en ningún grado.
- Los estudiantes podrán usar zapatos deportivos negros, no solo zapatos de vestir.
- Se les permitirá a los estudiantes el uso de cinturones y calcetines de cualquier color.
- Los pantalones de uniforme pueden ser adquiridos a través de cualquier vendedor.

Hace cuatro años, Uncommon se comprometió a reducir las suspensiones para maximizar el tiempo de aprendizaje de los estudiantes y lo hemos hecho. En los últimos cuatro años, el número de suspensiones en Uncommon Schools se ha reducido a la mitad, del 16% al 8%. Continuaremos este progreso manteniéndolo como un compromiso de la organización mediante:

- La eliminación del castigo por infracciones menores.
- La mejora de la colaboración entre los trabajadores sociales y los decanos de los estudiantes para satisfacer mejor las necesidades integrales del niño.
- Una mayor sistematización del uso de medidas alternativas antes de la suspensión.

Finalmente, recibimos comentarios de nuestros estudiantes, familias, personal y ex-alumnos de que necesitamos un mayor enfoque en el bienestar socio-emocional, siempre y especialmente durante este tiempo. Con este fin, continuamos revisando regularmente el bienestar de los estudiantes y asegurando momentos de comunidad para los estudiantes, ya sea en la enseñanza a distancia o presencial. También vamos a desarrollar una serie de iniciativas de bienestar este año escolar, dirigidas por un nuevo Grupo de Trabajo de Bienestar de Uncommon. En el transcurso de este año, este grupo creará:

- Recursos semanales compartidos con todos los planteles para estudiantes y docentes.
- Un sistema formal de remisión de bienestar para estudiantes.
- Un ensayo del plan de estudios de bienestar desde kínder hasta 12do grado este año que se extenderá a toda la red en el año escolar 2021-22.

Capacitación para el desarrollo profesional

Desde 1997, el desarrollo profesional ha sido un componente fundamental de nuestro compromiso con la mejora y el crecimiento continuos. Nuestra formación de docentes ha hecho hincapié durante mucho tiempo en el plan de estudios, la instrucción, el conocimiento de los contenidos y las técnicas de gestión en el aula. A medida que continuamos ofreciendo a nuestros docentes formación sobre estos temas vitales, este verano también hemos añadido nuevas sesiones fundamentales sobre la creación de relaciones, la enseñanza culturalmente receptiva y la resistencia emocional. La capacitación correspondiente al verano de este año incluye:

- La capacitación de docentes y líderes en la Enseñanza Culturalmente Receptiva y el Cerebro, de Zaretta Hammond, que se concentra en la creación de alianzas de

aprendizaje y el establecimiento de la confianza, la comprensión de los contextos culturales de los estudiantes y su desarrollo como estudiantes.

- La capacitación de todo el personal sobre las medidas que debemos tomar como organización para ser antirracistas, incluyendo la comprensión de los marcos de referencias culturales individuales y cualquier sesgo inconsciente/absoluto.
- La capacitación de todos los líderes escolares en la resistencia emocional, para que cuenten con el conjunto de habilidades estratégicas para ser más eficaces en la resolución de los problemas.
- Capacitación de docentes y líderes en habilidades de reducción de conflictos y en formas de identificar y manejar sus propias emociones en situaciones de conflicto.

Estas y todas las demás capacitaciones fundamentales del personal serán continuas y estarán integradas en el marco de nuestra cultura escolar.

Plan de estudios

Continuamos con el compromiso de garantizar que nuestro plan de estudios refleje la diversidad, la cultura y las identidades de nuestros estudiantes. Revisamos nuestro plan de estudios desde kínder hasta 12do grado este verano para determinar cómo puede ser más culturalmente receptivo y preparar a nuestros estudiantes para ser futuros agentes de cambio. Durante el año escolar 2019-20, al menos la mitad de nuestro plan de estudios de Lengua y Literatura Inglesa e Historia desde kínder hasta 12do grado se centró en historias de las personas de color. Nos esforzaremos por establecer los siguientes cambios adicionales en el plan de estudios y en el horario académico durante el próximo año escolar:

- Priorizaremos los textos con autores y personajes de color que aborden temas relevantes e impactantes para las comunidades de color, incluyendo voces indígenas, o que se centren en acontecimientos históricos de diversas culturas y perspectivas, especialmente los de personas históricamente marginadas.
- Incluiremos la capacitación y herramientas adicionales para nuestros planificadores de lecciones principales para proporcionar una perspectiva más culturalmente receptiva en la preparación y desarrollo de lecciones, así como la creación de un mecanismo de retroalimentación más fuerte para los docentes y estudiantes en el plan de estudios.
- Desarrollaremos planes de estudio de historia en la secundaria acordes con los estudios latinoamericanos, la historia afroamericana posterior a la reconstrucción de los Estados Unidos y la diáspora africana.
- Prepararemos un nuevo bloque de "agencia" semanal en los horarios académicos de la secundaria desde 6to hasta 8vo grado para enfatizar el discurso y el aprendizaje basado en proyectos.
- Crearemos un espacio para los estudiantes de secundaria en sus horarios semanales y para toda la escuela o reuniones comunitarias de grado que se centran en la identidad y la independencia.

Procesos más sólidos para la retroalimentación y las inquietudes

Escuchar a nuestra comunidad de la forma en que lo hemos hecho este verano ha sido de gran valor y nos comprometemos a seguir avanzando. Para garantizar que todos se sientan cómodos al compartir sus opiniones e inquietudes, continuaremos realizando encuestas al personal dos veces al año, pero también hemos creado nuevos mecanismos para recibir opiniones y consejos, entre ellos:

- Realización de encuestas a todos los padres y tutores de estudiantes en Uncommon dos veces al año.
- Realización de encuestas a todos los estudiantes de secundaria dos veces al año.
- Formación de Consejos Estudiantiles en todas las escuelas secundarias y preparatorias.
- Formación de Consejos Familiares en las 55 escuelas para el año escolar 2021-22.
- Aumento del compromiso de los ex alumnos a través de la celebración de sesiones en grupos reducidos y la construcción de nuestra visión y estrategia de la red de ex alumnos.

Nuestro compromiso con la seguridad de los estudiantes y el personal sigue siendo nuestra mayor prioridad. Tomamos muy en serio los relatos que el personal y los ex-alumnos han compartido sobre sus experiencias negativas en Uncommon. Hemos emprendido un análisis exhaustivo y a fondo de los relatos y estamos llevando a cabo activamente investigaciones para dar seguimiento a las quejas. También estamos tomando las siguientes medidas para el regreso a clases:

- Garantizar que nuestros sistemas de información sean claros, apropiados y completos.
- Recordar de forma proactiva a todo el personal sobre nuestros procedimientos y políticas de información al menos dos veces al año.
- Ampliar nuestra capacitación contra el acoso para incluir a todo el personal y seguir proporcionando a los directores capacitación especializada.
- Aprovechar las encuestas periódicas de todo el personal de Uncommon para ofrecer espacios seguros adicionales para la retroalimentación

Invitamos a todos los miembros de nuestra comunidad de Uncommon a compartir sus inquietudes a través de los sistemas y procedimientos descritos en los manuales de nuestro personal y estudiantes o a través del correo electrónico contact@uncommonschoools.org.

Nuestro esfuerzo constante

Escuchar y reflexionar ha fortalecido nuestros sistemas y prácticas, así como nuestra determinación de garantizar que siempre brindemos a los estudiantes y docentes un entorno escolar basado en el cuidado, el respeto, la seguridad, la equidad y el aprendizaje. Sabemos que los cambios requieren tiempo para su plena puesta en práctica y que se trata de un proceso al que tendremos que dedicar toda nuestra atención y compromiso todos los días.

Con el fin de poder seguir avanzando en nuestro compromiso de convertirnos en una organización cada vez más antirracista, hemos contratado a una organización líder en DEI y

Uncommon Schools

en trabajo talentoso – Promise54 – para que se comprometa durante seis meses a colaborar en el progreso de la diversidad, la equidad y la inclusión en la organización, con un enfoque particular en nuestro personal. Además, estamos formando equipos DEI con personal y estudiantes a nivel escolar, y un grupo asesor interregional DEI que trabajará de forma continua como parte de esta iniciativa. Cada miembro del personal de Uncommon recibirá un título profesional en DEI y nuestras escuelas celebrarán reuniones de personal y al menos tres reuniones con los estudiantes.

Somos parte de Uncommon por nuestra comunidad: nuestros estudiantes extraordinarios que son nuestra razón de ser, nuestros excelentes docentes y líderes que se presentan todos los días para amar y apoyar a nuestros estudiantes, nuestras familias que nos confían sus hijos y nos acompañan en cada paso del camino, y nuestros ex-alumnos que están cambiando el mundo. Estamos agradecidos con ustedes, apreciamos el tiempo adicional que han pasado con nosotros en las últimas semanas para ayudar a fortalecer nuestro trabajo, y seguimos valorando sus opiniones.

La mejora continua es y siempre ha sido parte de nuestro ADN en Uncommon. Estamos orgullosos de todo lo que hemos logrado juntos desde 1997, así como de las muchas cosas maravillosas que ocurren entre los estudiantes y los docentes en nuestras aulas todos los días, y confiamos en que continuarán sucediendo bajo las nuevas políticas y prácticas que estamos anunciando. Este es un momento para que nuestra comunidad reflexione sobre lo que es el núcleo de nuestro trabajo, y lo que debería y debe evolucionar. Ambos lados de esa reflexión son fundamentales para que continuemos con nuestro esfuerzo en favor de nuestros 21.000 estudiantes, y los miles más que vendrán.

Creemos que nuestros estudiantes tienen un potencial infinito y que merecen una educación de alta calidad que les dé la plataforma para sobresalir en los niveles más altos y alcanzar sus sueños. Creemos que nuestros líderes y personal son incomparables en cuanto a su nivel de habilidad, amor y dedicación. También creemos que nuestras familias nos eligen porque creen en nuestras escuelas y en nuestros docentes. Seguiremos responsabilizándonos -como organización y como individuos que componen esa organización- para garantizar que Uncommon se fortalezca a partir de este momento, que nuestra cultura escolar sea inclusiva y de apoyo, y que cada día sigamos ayudando a nuestros estudiantes a desarrollarse.

Brett Peiser
CEO
Uncommon Schools

Julie Jackson
Presidente
Uncommon Schools