

Uncommon Schools

Chère communauté des écoles d'Uncommon

La fin d'année approchant, nous voulons tenir l'ensemble de notre communauté d'Uncommon au courant des engagements en matière de diversité, d'équité et d'inclusion que nous avons pris dans le cadre de notre engagement à être une organisation antiraciste qui favorise la justice sociale. Fondés sur notre mission de préparer les élèves pour arriver à l'enseignement supérieur et pendant leurs études supérieures, le respect de ces engagements et le renforcement de notre travail de DEI est resté l'une de nos priorités organisationnelles cette année, en plus de donner la priorité à la sécurité et à l'apprentissage pendant cette pandémie. Nous sommes reconnaissants à tous ceux qui ont pris une part si active pendant les derniers mois dans les mesures que nous avons prises et les progrès que nous avons réalisés au cours des derniers mois pour tenir ces engagements. Faire ce voyage ensemble en tant que communauté d'Uncommon est important pour nous et nous attendons avec impatience l'occasion de travailler de manière continue et de faire des progrès continus ensemble.

Culture scolaire

Nous continuons à nous concentrer sur le développement d'environnements bienveillants et stimulants qui permettent à nos élèves de s'épanouir à la fois au niveau personnel et scolaire sur leur chemin vers l'université, avec de solides relations authentiques entre les enseignants et les élèves et des systèmes scolaires efficaces.

- Nous continuons d'offrir plus de flexibilité concernant la façon dont les élèves s'engagent à l'intérieur et à l'extérieur de la classe, y compris tenir compte à ce à quoi peuvent ressembler les circonstances d'apprentissage à domicile.
- L'importance du bien-être socio-affectif n'a jamais été aussi grande, et l'apprentissage et le développement émotionnel des élèves sont essentiels à la fois au bien-être et à la réussite scolaire. Notre groupe de travail sur le bien-être a effectué des recherches et analysé le domaine de l'apprentissage socio-émotionnel et se formera au Yale Center for Emotional Intelligence. Nous sommes ravis de mettre à l'essai un programme d'apprentissage socio-affectif de la maternelle à la 12^e année ce printemps, en prévision d'un lancement à l'échelle du réseau d'écoles l'automne prochain.
- Les écoles continuent d'investir chaque jour dans le renforcement de la communauté, à la fois dans des contextes d'apprentissage à distance et d'apprentissage hybride, où les activités comprennent le renforcement de l'esprit d'équipe, des leçons sur les valeurs fondamentales, des discussions sur les événements actuels et l'établissement d'objectifs pour la semaine.
- Les élèves de la maternelle à la 12^e année participent également à trois sessions scolaires des DEI. Dans les collèges et lycées, deux élèves de chaque campus ont été formés pour coanimer ces sessions aux côtés des membres du personnel de l'équipe des DEI de leur école. Il est inspirant de voir nos jeunes leaders s'engager dans la défense de leurs droits et l'autonomisation à travers ces sessions.

Développement professionnel (DP)

Grâce à des formations et des discussions continues, nous continuons à nous concentrer sur la façon dont nous pouvons être plus diversifiés, équitables et inclusifs à tous les niveaux de notre organisation.

- Chaque école dispose d'une équipe des DEI composé d'au moins 2-3 membres du personnel qui ont été formés pour faciliter les discussions mensuelles au niveau du campus sur des questions d'équité et d'inclusion. Nous avons également créé une équipe de facilitateurs du bureau principal/bureaux régionaux des DEI et du DP.

Uncommon Schools

- Tous les membres du personnel d'Uncommon ont participé à une séance de développement professionnel de base conçue pour créer un vocabulaire et une compréhension partagés autour des problèmes des DEI et un enseignement adapté à la culture.
- Le personnel de l'école a continué à être formé sur la façon de former des partenariats solides d'apprentissage avec les élèves, en mettant l'accent sur un enseignement adapté à la culture qui mène à des normes d'enseignement élevées qui répondent aux divers besoins et identités de nos élèves.

Programme

Nous savons à quel point il est important et marquant pour nos élèves de voir leur diversité, leur culture et leur identité reflétées dans leur programme. Plus de la moitié de notre programme d'anglais et d'histoire de la maternelle à la 12^e année était axé sur les histoires de personnes noires, et nous avons continué à approfondir et à améliorer notre programme.

- Tous nos programmes ont été revus du point de vue des DEI et nos principaux planificateurs de leçons ont tous été formés sur la façon d'être plus culturellement sensibles lors de la création de futurs matériels.
- Nous avons renforcé les boucles de rétroaction pour garantir une communication et des canaux efficaces pour partager nos idées et améliorer notre programme.
- Nous sommes en train de travailler sur la priorisation de textes supplémentaires qui abordent des questions pertinentes aux communautés noires et qui ont un impact sur celles-ci et qui se concentrent sur des événements historiques du point de vue des perspectives historiquement marginalisées.

Des commentaires et du travail en cours

Nous sommes Uncommon grâce à notre communauté et nous nous améliorons en écoutant et en discutant avec notre communauté.

- Promise54, une organisation leader dans le domaine des EDI et du travail sur les talents, nous a aidés à évaluer nos pratiques des DEI et travaillera pour aider à articuler notre vision et notre feuille de route pour atteindre cette vision. Pour soutenir ce travail, nous avons créé un groupe de travail des DEI dans l'ensemble des écoles d'Uncommon ayant une représentation dans les régions, les échelons, les postes et les identités.
- Tous les membres du personnel d'Uncommon ont eu l'occasion de partager leurs commentaires sur la diversité, l'équité et l'inclusion par le biais d'une enquête anonyme menée par Promise54, et des groupes de discussion du personnel sont organisés afin de permettre une contribution et une compréhension plus approfondies. Le personnel sera également invité à partager ses commentaires via notre enquête de milieu d'année habituelle à notre retour en janvier. Afin que tout le monde chez Uncommon soit informé, nous avons également travaillé pour clarifier les canaux sur où aller pour obtenir du soutien si on a des inquiétudes.
- Toutes les familles et tous les élèves des écoles secondaires seront invités à partager leurs commentaires sur leur expérience chez Uncommon dans une enquête qui sera envoyée en janvier. Nous attendons avec impatience les contributions et les conseils continus.
- Nous avons également commencé à tracer une vision pour l'engagement continu des anciens élèves au-delà du soutien à l'achèvement des études universitaires et nous commencerons à engager nos anciens élèves plus tard cette année scolaire pour une contribution essentielle.

Uncommon Schools

Nous sommes fiers des progrès que nous avons réalisés, tout en étant conscients du travail continu à faire dans notre parcours pour devenir une organisation antiraciste. Chaque jour, nous sommes honorés que nos élèves s'épanouissent au sein de notre communauté, que les familles choisissent de nous confier leurs enfants, que notre personnel choisisse de rejoindre la communauté d'Uncommon et que nos amis de l'extérieur continuent de soutenir notre travail. Nous savons que c'est parce que, comme nous, vous croyez tous en notre mission et en nos écoles, et nous sommes impatients de continuer à devenir encore plus forts en tant que communauté d'Uncommon en 2021.

Avec nos remerciements,

Brett Peiser
PDG
Uncommon Schools

Julie Jackson
Présidente
Uncommon Schools